

ПОЛОЖЕНИЕ
о рейтинговой оценке профессиональной деятельности учителей

1. Общее положение:

1. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса – одно из важнейших звеньев системы управления школой.
2. Процесс оценивания результатов труда учителей – одно из направлений в работе с педагогическими кадрами.

2. Цель деятельности: стимулировать учителя к самостоятельному осмысливанию и решению своих профессиональных проблем.

3. Задачи деятельности:

- Системно оценить результаты профессиональной деятельности учителя.
- Сравнить его результат с результатами коллег.
- Помочь учителю проследить изменения эффективности его работы.

4. Содержание деятельности:

4.1. Проведение диагностики труда учителя в течение всего года.

4.2. Подсчет рейтинга по итогам учебного года.

4.3. Рейтинг складывается из четырех параметров:

Методика расчета рейтинга учителя

$$R_{уч} = R_{пр} + R_{вн} + R_m + R_a$$

R _{пр}	результативность работы учителя по предмету
R _{вн}	результативность внеклассной работы учителя по предмету
R _м	результативность методической деятельности учителя
R _а	рейтинг учителя у администрации

$$R_{пр} = R_{ср} + K_{сл} - 0,2 N$$

R _{ср}	средний балл по предмету		
K _{сл}	коэффициент сложности:	математика	1,1
		казахский язык, ин.яз	1,0
		физика химия	0,9
		русс. яз литература	0,8
		история, география, биология	0,5
		физкультура, ОБЖ	0,6
		труд	0,4
		черчение	0,3
		ИЗО	0,2
		музыка	0,1
N	количество двоек		

$$R_{вн} = \text{Олимпиада} + \text{НОУ} + \text{Конкурсы} + \text{Кружки} + \text{Декады}$$

Олимпиада	Школьный тур: 3 место -5б; 2 место -10б; 1 место-15б. Участие -1б.	1-15
НОУ	Районный тур: участие -5 б; 3 место -10б; 2 место -15б; 1 место-20б.	5-20

Конкурсы	Областной тур: участие – 15 б; 3 место -20б; 2 место -25б; 1 место-30б.	10-30
	Международный дистанционный: 3 место -10б; 2 место -4б; 1 место-15б. Участие -5б.	5-15
	Областной дистанционный: участие -10б; 3 место 15; 2 место -20б; 1 место-25б.	10-25
	Республиканский дистанционный: участие -10б; 3 место -15б; 2 место -20б; 1 место-25б.	10-25
Кружки/Курсы		20
Декады		-5 /10

$$R_m = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 + P_5 + P_6 + P_7 + P_8 + P_9 + P_{10} + P_{11}$$

P1	оценка за участие в конкурсах (например, “Учитель года”) районный – 30 баллов; областной -50 баллов; республиканский(международный) – 20 баллов	20-50 б
P2	оценка за руководство МО, ТГ(район, школа)	30 б
P3	оценка за руководство школьными семинарами и проектами	20 б
P4	оценка за лицензирование работы: областной экспертный совет – 30 баллов; книжная палата -20 баллов	20-30 б
P5	оценка за участие в работе педсоветов: выступление -10 баллов; презентация -20 баллов; мастер- класс -40 баллов	10-40б
P6	оценка за участие в работе школьных семинаров, ТГ, проектах	10-20б
P7	оценка за проведение открытых уроков	10-20 б
P8	оценка за участие в районных, областных, республиканских семинарах: открытый урок 30 баллов, коучинг -20 баллов; выступление и пр. -10 баллов	10-30 б
P9	оценка за обобщение опыта: школьный уровень - 20 баллов; районный -30 баллов; областной - 40 баллов	20-40б
P10	оценка за участие в школьных конкурсах и смотрах неучастие – минус 5б; участие без призового места 5 балл; 3 место -10 б; 2 место- 15 б; 1 место -20 баллов	-5 - 20
P11	Оценка за методическую копилку	1-15б
P12	Публикации: в методическом издании -30 баллов; электронном СМИ – 10 баллов	10-30 бб

$$R_a = A_1 + A_2 + A_3$$

A1	оценка за оформление документации (поурочные планы, личные дела, журналы и т.д.)	-5 б до 10 б
A2	оценка за соблюдение трудовой и исполнительской дисциплины (опоздания, посещение педсоветов, своевременное выполнение поручений)	-5 б до 20 б
A3	оценка за санитарное состояние и сохранность кабинетов	-5 б до 10 б

РЕЙТИНГ УЧИТЕЛЕЙ ПО ИТОГАМ
_____ / _____ **УЧЕБНОГО ГОДА**

№	Ф. И. О. учителя	Классы, в которых работает учитель	Rпр Результативность работы по предмету	Rвн Результативность внеклассной работы по предмету	Rм Результативность методической деятельности	Rа Рейтинг администрации	Руч Итоговое значение рейтинга
1							

4.4. *Оглашение результатов рейтинга в конце года на педсовете и награждение лучших учителей.*

- **Примерный перечень вознаграждений:**
 - Библиотечка учебно-методической литературы.
 - Направление на стажировку или курсы по специальности.
 - Публичная похвала на собрании, представительном совещании, методическом совете.
 - Благодарность в приказе.
 - Ценный подарок.
 - Отгулы в течение года.
 - Дополнительные дни к отпуску.
 - Привлечение к участию в работе администрации школы: вхождение в состав различных органов, решающих важные проблемы жизни школы.
 - Рекомендация учителя для аттестации на более высокую категорию.
- Публикация результатов работы в СМИ.

4.5. *По результатам рейтинга педколлектив условно делится на три группы:*

- 1 группа – учителя в совершенстве владеют обучающими и воспитательными умениями, работают на самоконтроле (приказ) с подтвержденным рейтингом.
- 2 группа – учителя владеют достаточно хорошо обучающими и воспитательными умениями, но иногда требуют оказания методической помощи, с целью совершенствования творческой деятельности.
- 3 группа – учителя испытывают трудности, требуют постоянной методической помощи и контроля